

принят
на заседании
педагогического совета № 1
от 28.08. 2023г.

Утверждаю
директор МОБУ СОШ с.Наумовка
Сергеев А.П.
приказ № 28 от 2023г



**ГODOVOЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ФИЛИАЛА С.ЗАЛИВНОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.НАУМОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Краткая информация о дошкольной группе

2. Анализ работы за прошедший учебный год

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

2. Результаты выполнения образовательной программы дошкольной группы по всем — направлениям развития

3. Уровень развития целевых ориентиров выпускников

4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

5. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

6. Анализ административно-хозяйственной деятельности

3. План работы на 2023-2024 учебный год

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2. Организационно-педагогическая работа

3. Взаимодействие в работе с родителями

4. Взаимодействие ДГ со школой

5. Взаимодействие ДГ с другими организациями

6. Административно-хозяйственная работа

1.Краткая информация о дошкольной группе

Наименование учреждения	Филиал с.Заливной Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Наумовка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя суббота, воскресенье – выходные дни 10,5 часовое пребывание детей с 8:00 до 18:30 ч.
Юридический адрес	453167 республика Башкортостан, Стерлитамакский район, село Наумовка, улица Ленина,18
Фактический адрес	453130 республика Башкортостан, Стерлитамакский район, село Заливной , улица Школьная,4а
Контактная информация	Тел: 8(34 73) 47-01-33 Mail: filialselazalivnoy.mobusoshsnau@mail.ru
Тип и вид учреждения	Муниципальное обособленное структурное подразделение(филиал)организации общеразвивающего вида
Документы, регламентирующие деятельность Учреждения	Устав: Утвержден постановлением администрации муниципального района Стерлитамакский район от 25.02. 2010 г. Лицензия: Серия 02Л01 №0000640 Регистрационный номер № 2014 от 15.04.2013года
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Директор воспитатели	Сергеев А.П. Галина Р.Р. Загидуллина Е.А.
Приоритетные направления	-физкультурно-оздоровительное; -познавательное развитие; -Социально-коммуникативное развитие
Кадровое обеспечение	В дошкольной группе работают 2 педагогических работника Воспитатели – 2 Имеют: <u>Квалификационные категории:</u> Первая – 2(100%) Без категории-0 <u>Педагогический стаж:</u> До 5 лет: 1 (50%) От 5 до 10 лет: 1 (50%) Среднее -специальное образование : 2 (100%)
Дополнительные помещения инфраструктуры	Музыкальный зал совмещенный с Физкультурным залом методический кабинет пищеблок спортивная площадка.
Режим питания	4 разовое питание: завтрак, второй завтрак обед, ужин. Осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.

2. Анализ работы за прошедший учебный год

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников за 2022-2023 год являются:

- проведение спортивных праздников, развлечений, участие в спортивных соревнованиях, месячниках;
- утренний приём воспитанников на улице (летний период);
- пополнение материальной базы спортивным оборудованием;
- сотрудничество с родителями (законными представителями воспитанников) по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- повышение уровня участия родителей (законных представителей воспитанников) в физкультурных - оздоровительных мероприятиях

Оценка физического развития воспитанников групп за прошедший учебный год.

Здоровье воспитанников.	
Распределение детей по группам здоровья	
-1 группа (кол-во, %)	11
-2 группа (кол-во, %)	3
-3 группа (кол-во, %)	0
-4 группа (кол-во, %)	0
-дети с особыми потребностями (инвалиды и т.п.) (кол-во, %)	0

По сравнению с прошлым учебным годом уровень заболеваемости снизился. Для снижения заболеваемости детей коллектив детского сада приложил максимум усилий, это:

- профилактика простудных заболеваний;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группе (своевременная изоляция больных детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- сбалансированное питание, включающее в себя полный объем потребностей белков, жиров, углеводов, необходимый для детского организма;

Перспективы в работе:

- организовывать физкультурно-оздоровительную работу в дошкольной группе в части охраны здоровья дошкольников;

активнее вовлекать семьи дошкольников в работу по укреплению здоровья детей.

продолжать проведение «Дней здоровья»

регулярно организовывать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей среди родителей (законных представителей воспитанников).

Вывод: В работе дошкольной группы большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2. Результаты выполнения образовательной программы дошкольной группы.

Согласно ФГОС ДО, основной образовательной программы и годовому плану работы, в подгруппах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой ДОУ разработанной на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- Изд-во «Мозаика-Синтез».- М., 2016, рекомендованной в качестве примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. по парциальным программам и технологиям, рекомендованные Министерством образования РФ. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Мониторинг образовательного процесса в ДОУ проводится по пособию Н.Верецагиной "Диагностика педагогического процесса".

Диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем определённого возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровнем

подходом к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. В начале года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Для сбора информации данных о динамике усвоения дошкольниками программного материала соответственно требованиям программы использовались такие методы, как: беседы, наблюдения. В результате, общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду, составил в 2021–2022 учебном году 80 %, что указывает на позитивную динамику роста. В дошкольной группе хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

В детском саду сложились определенные традиции. Это: День знаний, «До свидания, детский сад!», день Матери, Новогодний карнавал, праздник «День защиты детей», летние и зимние спортивные праздники, проведение смотров-конкурсов, выставок.

Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что программа выполнена на 88 %.

3. Уroveň развития целевых ориентиров выпускников дошкольной группы

Диагностическая работа проводилась соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Цель диагностической работы :

Определить уровень подготовленности к школе и стартовые возможности воспитанников подготовительной к школе группы.

Задачи: Проанализировать результаты диагностической работы для корректировки и прогнозирования образовательной деятельности ; наметить общие цели для качественной подготовки детей к обучению в школе.

Работа состояла из 10 заданий, которые выявили уровень сформированности общих знаний об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, содержания круга детского чтения, владения мелкой моторикой.

Диагностика проводилась внутри дошкольной группы воспитателям во вторник, в среду.

Задания выполняли по частям: в первый день (3-5 заданий на занятиях вместе), во второй день (остальные задания во время режимных моментов).

Участники: воспитанники подготовительной группы-выпускники , 3 человека.

Итоги диагностической работы показали следующие результаты:

повышенный уровень (23-28 баллов) 1 воспитанник, базовый уровень (13-22 баллов) 1 воспитанник,

ниже базового (0-12 баллов) 1 воспитанник.

Выводы:

Проведенная диагностическая работа показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, владеют методиками дошкольного образования. Воспитатели строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – логопедом, руководителем МО.

Рекомендации:

Постоянно углублять знания нормативно-правовых документах, методике и средствах анализа педагогической диагностики , позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.

Познакомить родителей детей, идущих в школу с результатами диагностической работы, грамотно сформулировать рекомендации родителям и учителям начальной школы по развитию ребенка.

Учитывать при планировании образовательного процесса (совместно со специалистами) результаты диагностики.

4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Воспитатели детского сада активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых отделом образования – это семинары, конкурсы педагогического мастерства, методические объединения.

Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами : основу педагогического персонала в дошкольной группе составляют специалисты для которых характерны такие черты, как нетрадиционность взглядов на процесс образования, внедрение инноваций, профессионализм.

Информация об участии воспитателей в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Наименование мероприятия с указанием статуса	ФИО педагога	Результат участия
Конкурс на лучшее пособие по экологии «Использование интерактивных игр по эстетическому воспитанию »(МО)	Загидуллина Е.А.	Грамота 1 место

Семинар « Игра с педагогами по ОБЖ»(мо)	Галина Р.Р з Загидуллина Е.А.	Сертификат участника
Республиканский уровень		
Республиканский «Мы Гагаринцы»	Загидуллина Е.А	Сертификат
Творческий конкурс детских рисунков « Я рисую мир»	Коллектив д.г	благодарность
Всероссийский уровень		
Всероссийская акция « Читаем фольклор»	Галина Р.Р.	Диплом участника

Информация

об участии воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях за 2022-2023 учебный год

Наименование мероприятия с указанием статуса	ФИО воспитанника	Результат участия
Муниципальный уровень		
Конкурс «Дары осени»(мо)	Аннаев АМирхан	Диплом 1 степени
	Горячева Даша	Диплом 2 степени
Районная акция « Письма Победы»	<u>Будаева София</u>	сертификат
Районный конкурс « Книжное ГТО»	<u>Мухаметкулов Равиь</u>	СЕРТИФИКАТ
Региональный уровень		
Мы- Гагаринцы	Загидуллин Роман Аннаев Амирхан	Диплом участника
Международный уровень		
Международная акция « Дарите книги с любовью»	Фредерикс Илья	сертификат

5.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Особое место в деятельности дошкольной группы продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Регулярно проводятся родительские собрания , конкурсы, выставки. На родительские собрание были приглашены специалисты: педагог-психолог, медицинская сестра. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада, участвуют в конкурсах, помогают в благоустройстве территории и групповых помещениях, помогают воспитателям в организации экскурсий и т.д. Создан родительский совет дошкольной группы. Было проведено анкетирование среди родителей на тему «Удовлетворенность родителей воспитанников ДОУ качеством услуг, предоставляемых в сфере образования за 2022-2023 учебный год».

В анкетировании приняло участие 98% родителей, дети, которых посещают дошкольную группу

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения , о питании. Воспитатели ежедневно обсуждают с

родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

В дошкольной группе регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и воспитателей.

Для удобства родителей в детском саду оборудован информационный стенд.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. В результате обработки анкет получены следующие данные: 97% родителей удовлетворены качеством работы дошкольной группы.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Вывод: В дошкольной группе создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В то же время, привлечение родителей, как непосредственных участников педагогического процесса, является на данный момент одной из главных задач по работе с семьями воспитанников.

б. Анализ административно-хозяйственной деятельности дошкольной группы.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений Устава и Программы развития, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
 - своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:
 - наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
 - контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Руководство хозяйственной деятельностью.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В дошкольной группе была проведена проверка: готовность к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- электрооборудования пищеблока;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Предписания надзорных органов и устраняются.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

провести мероприятия по энергосбережению; приобретение игр и игрушек;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Организация работы по безопасности воспитанников в целом проводится по составленному плану, действует контрольно-пропускной режим, проводится работа по ОБЖ и пожарной безопасности, дополнены новыми материалами: приобретены уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Школа пешеходных наук», «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора», «Для чего нужны дорожные знаки» и др. В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома.

Итоговый вывод: дошкольная группа является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Дошкольная группа создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек, методических пособий.

2. План работы на 2023- 2024учебный год.

Методическая тема на учебный год: Повышение качества образовательного процесса по патриотическому развитию

Цель : воспитания любви к отечеству, гордость за его культуру ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:
 - к семье, городу, стране;
 - к природе родного края;
 - к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;
4. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, республику.

Основные виды деятельности:

1. Обустройство патриотических уголков в ДГ; организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок; организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы); проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач
2. Повышение квалификационного уровня воспитателей, их педагогической грамотности. Для этого проводятся тематические педсоветы, консультации, взаимопосещения занятий.
3. Проектировать взаимодействие дошкольной группы с семьей это взаимодействие с родителями, семьей ребенка, так как они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника, и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. С родителями проводятся тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДГ, внедряя в работу различные формы сотрудничества в триаде: семья - педагог - ребенок.

1.Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение учебного года.	воспитатели
2.	Участие в работе МО, семинаров, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	воспитатели
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	воспитатели
4.	Участие педагогов в трансляции педагогического опыта	В течении года	Воспитатели
5.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Воспитатели

2.организационно –педагогическая работа

Педсоветы.

Педсовет № 1 Тема: «Установочный»

Цель: определение направления воспитательно - образовательной деятельности ДГ на 2023-2024 учебный год

Дата проведения: август , МОБУ СОШ с.Наумовка

подготовка к педсовету	
1.	Написание проекта годового плана работы , ООП в рамках реализации ФОП ,расписания ОД, учебного плана, плана работы с родителями, Программы взаимодействия с социальными партнерами, режима дня
2.	Разработка плана мероприятий по формированию у воспитанников основ безопасности, по патриотическому воспитанию
3.	Смотр группы к новому учебному году

Педсовет №2

Тема: «патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям своего края, села»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям края, города, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.

Дата проведения: март

Форма проведения: круглый стол

№	план проведения педсовета	Ответственные
1.	Решение предыдущего педагогического совета.	воспитатели
подготовка к педсовету		
1.	Консультация для воспитателей «Воспитание нравственно – патриотических , патриотических чувств детей дошкольного возраста через приобщение к	

	народной культуре»
2.	Подбор методической литературы по теме педсовета, изучение педагогами задач по патриотическому воспитанию в ДГ
3	Тематический контроль «организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию в ДГ»

Итоговый педсовет №3 «Итоговый»

Цель: подвести итоги работы за год и наметить перспективы работы на следующий учебный год.

Дата проведения: май , Наумовка

Форма проведения:

план проведения педсовета	Ответственные
Структура: 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Анализ деятельности ДГ за 2023-2024 учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. 4. Отчет воспитателей о проделанной работе Подготовка: 1. Написание проекта плана летне-оздоровительной работы в ДГ 2. Проведение анализа работы ДГ за учебный год	воспитатели

Семинары – практикумы. Участие в семинарах практикумах МО

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников (приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства)

Традиционные мероприятия, проводимые в ДГ

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Тематическое развлечение «День знаний»	Сентябрь	воспитатели
2.	Тематическое мероприятие ко Дню Республики Башкортостан	Октябрь	воспитатели
3.	Осенние праздники	Октябрь- ноябрь	воспитатели
4.	Праздничный концерт ко Дню Матери	Ноябрь	воспитатели
5.	Новогодний праздник	Декабрь	воспитатели
6.	Тематический праздник «День Защитника Отечества»	Февраль	воспитатели
7.	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	Февраль	воспитатели
8.	Праздник 8 марта	Март	воспитатели
9.	Тематическое развлечение «День Земли»	Апрель	воспитатели
10.	Тематическое мероприятие «День Победы»	Май	воспитатели
11.	Выпускной бал	Май	воспитатели

.Выставки, конкурсы, акции

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Выставка творческих работ «Уроки безопасности»	Сентябрь	воспитатели
2.	Выставка творческих работ «Всем кто с нами здесь живет, сердце детям отдает!»	Сентябрь	воспитатели
3.	Акция ко дню пожилых людей «День добрых рук и добрых глаз»	Октябрь	воспитатели
4.	Выставка творческих работ «Золотая осень»	Октябрь	воспитатели
5.	Выставка рисунков «Портрет моей мамочки»	Ноябрь	воспитатели
7.	Выставка рисунков «Хрустальная музыка зимы»	Декабрь	воспитатели
8.	Конкурс талантов среди воспитанников	январь	воспитатели
9.	Выставка рисунков «Моя счастливая семья: папа, мама и я»	Февраль - март	воспитатели
	Выставка творческих работ «Весна красна»	Апрель	воспитатели
7.	Конкурс чтецов среди воспитанников по ОБЖ	Май	воспитатели
8.	Выставка рисунков воспитанников подготовительной группы «Моя школа»		

3. взаимодействие с родителями.

оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, осуществление работы по интеграции общественного и семейного воспитания, изучение потребностей родителей в образовательных услугах

№	Содержание работы	дата проведения	ответственный
1.	Ознакомление родителей с ООП в рамках реализации ФОП, согласование на родительском собрание.	Август 2023	воспитатели групп родительский комитет
2.	Разработка перспективного плана работы ДГ с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	сентябрь	
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	в течение года	
4.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДГ		
5.	Проведение дней открытых дверей	ноябрь март	
6.	Работа телефона доверия	В течение года	
	Наглядная информация Оформление папок –передвижек, памяток,		

7.	консультаций: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками	В течение года	
8.	Выставки: семейная газета «Бабушка рядышком с дедушкой» семейная газета «Страничка выходного дня» Выставка рисунков «Я иду в школу»	октябрь ноябрь декабрь февраль май	
9.	конкурсы «Лучшая поделка из снега» «Мой край»	декабрь апрель	
10.	Совместные праздники и развлечения: День Республики Башкортостан Осенины День матери Новогодние праздники День защитника Отечества Праздник 8 марта Масленица День Земли День Победы Выпускной бал	октябрь ноябрь ноябрь январь февраль март март апрель май май	
11.	Проведение родительских собраний: Общее родительское собрание «Семья, что может быть дороже» Групповые: младшая подгруппа «Адаптируемся вместе» «Путешествие в мир сенсорики» «Помогаем ребенку быть самостоятельным» Старшая подгруппа «Готовим детей к школе. Что это значит?» «О здоровье ребенка в предшкольной подготовке» «До свидания детский сад. Здравствуй школа»	сентябрь, декабрь, май сентябрь, декабрь, май	
13.	Работа по благоустройству ДГ Участие в субботниках Участие в ремонте групповых помещений Привлечение родителей к благоустройству	В течение года	

	территории ДООУ. совместный конкурс по благоустройству участков «Наполни душу красотой»		
--	---	--	--

4. взаимодействие ДГ и школы.

Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	ответственные
1. Методическая работа			
1.1	Составление и обсуждение совместного плана работы по подготовке воспитанников к школе	сентябрь	Воспитатели Учитель начальных классов
1.2	Круглый стол «Что должен знать воспитатель о готовности ребенка в первый класс»	Январь	Воспитатели Учитель начальных классов
1.3	Взаимопосещение уроков и занятий учителей и воспитателей.	ноябрь-апрель	Воспитатели Учитель начальных классов
1. Работа с воспитанниками			
3.1	Участие воспитанников детского сада в открытых мероприятиях школы	В течение года	Воспитатели Учитель начальных классов
3.2	экскурсия в школу	сентябрь май	Воспитатели Учитель начальных классов
3.3	Игра «Почта» (совместно с детьми 4 класса)	Декабрь	Воспитатели Учитель начальных классов
3.4	Выставка рисунков «Как я представляю школу»	апрель	Воспитатели
2. Работа с родителями			
4.1	Тематические выставки: «Наши успехи» «Родителям будущих первоклассников»	Октябрь - май	воспитатели
4.2	Консультации для родителей будущих первоклассников: «Готовность к школе: что мы не понимаем» «Практические советы родителям будущих первоклассников» «О режиме будущего школьника» Анкетирование, опросы, тестирование «Скоро в школу»	Сентябрь- май	воспитатели
4.3	Родительское собрание в подготовительной группе: «Готовим детей к школе. Что это значит?» «О здоровье ребенка в дошкольной подготовке» «На пороге школы»	Сентябрь Декабрь Май	воспитатели
4.4	Совместное родительское собрание детского сада и школы	апрель	Директор заведующий ДООУ

4.5	встречи с учителями, экскурсии в школу.	апрель- май	
-----	---	-------------	--

6. взаимодействие ДГ с другими организациями

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДГ

№	содержание проводимых мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Сельский Дом культуры: Совместные развлечения, Театральные постановки, Участие наших детей в праздничных концертах	в течение учебного года	воспитатели администрация СДК
2.	сельская библиотека: экскурсии, совместные чтения, викторины Проектная деятельность «Расти с книгой, малыш»		воспитатели , библиотекари
3	ФАП с.Заливной . Контроль за организацией прививочной работы. Медицинские осмотры детей участковым педиатрам		Воспитатели, медработник
4	ГИБДД . Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД.		Воспитатели. Испектор ГИБДД
5	Центр психолого-педагогического, социального сопровождения "ДОВЕРИЕ" совместные семинары ,круглые столы ,диагностика в конце года ,консультации по мере необходимости.		Воспитатели , психологи с центра

7.Административно – хозяйственная деятельность

Укрепление материально – хозяйственной базы, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	содержание проводимых мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДГ	сентябрь май	заведующий хозяйством
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	в течение учебного года	заведующий хозяйством
3.	общие производственные собрания совещания по соблюдению ТБ, СанПиН, пожарной безопасности		Директор воспитатели
4.	Обогащение предметно – развивающей среды ДГ	в течение учебного года	Воспитатели
5.	Подготовка здания к зиме, утепление деревянных окон, уборка территории	октябрь	заведующий хозяйством
6.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории). текущие ремонтные работы	июнь-июль	заведующий хозяйством
7.	подготовка ДГ к приемке	июль	Завхоз, воспитатели